

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦДОдд»
Н.А.Генералова
Приказ № 422
от « 1 » сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-15
1 года обучения

реализуется на базе МБОУ «СОШ № 8»

Составитель:
педагог дополнительного образования

Егорова Е. С.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3-5
2. Учебный план 1 года обучения.....	6
3. Содержание программы 1 года обучения	7-9
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
5. Список литературы.....	11
6. Приложение	12-17

Пояснительная записка

Сегодняшнее состояние детского дорожно – транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Поэтому была разработана рабочая программа «ЮИД». Основой для создания данной программы послужила образовательная программа «ЮИД», рассчитанная на три года.

Актуальность программы. Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице,
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя

Отличительная особенность программы: Программа носит вариативный характер, что позволяет изменять некоторые темы с учетом различных возможностей и потребностей обучающихся, и поддерживает интерес учащихся.

Данная программа по изучению правил дорожного движения рассчитана на **первый** год обучения, адресована детям 10-14 лет (учащимся 4-8 классов). Объем курса обучения 1 года – 144 часа. Первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Во время занятий проводятся динамические паузы, физкультминутки, упражнения для снятия напряжения глаз и для смены деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- Формировать умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- Формировать навыки проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

2. Развивающие:

- Повышать уровень психо – физиологических качеств, обеспечивающих подростку безопасность на улице;
- Развивать творческие и мыслительные способности детей;

3. Воспитательные:

- Воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД

- Повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;
- 4. Здоровьесберегающие:
 - Приобщать к здоровому образу жизни;
 - Обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
 - Укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения определенного статуса учащихся школ: подросток, посещающий объединение «Юный инспектор дорожного движения» в свободное время, знает, что он нужен, что его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Содержание программы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое – то время возвращаясь к изученным темам, но уже на другом уровне, более сложном, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения правил дорожного движения в практических ситуациях.

Для закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, для развития умения воспроизводить изученное на занятиях, для обеспечения межпредметной связи необходимо изготовить наглядные пособия, макеты по правилам дорожного движения и т.д.

На уроках используются такие формы организации, как анализ отдельных отрывков художественной литературы; моделирование дорожных ситуаций; работа с простейшими макетами, отражающими обстановку на дорогах; работа со стационарными, динамическими сюжетными макетами.

Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися.

Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, слайды. Темы, связанные с повторением материала за прошлые годы обучения, проводятся в форме комплексной дидактической игры или с использованием макета улицы.

В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах дорожного движения, закрепление которых является целью экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

Создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, конечным результатом – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными, словом, грамотными пешеходами.

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть учащиеся:

Обучающиеся должны знать:

1 год обучения

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигнала светофора и регулировщика; дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- значение дорожных знаков;

- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в ДТП.
- правила пользования и устройство велосипеда
- методику проведения акций и рейдов

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного пересечения улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах и кровотечениях.
- готовить агитационный материал.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Форма проведения
1.	Контроль усвоения темы	Сентябрь-май	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
2.	Проверочная аттестация	Октябрь	Тестирование
3.	Промежуточная аттестация	Декабрь	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	Май	Тестирование

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование тем	Коли- чество часов	Из них		Формы аттестации контроля
			Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	4	2	2	Опрос
2.	Изучение ПДД. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения. Пропаганда ПДД.	122	62	60	Опрос, тестирование, индивидуальная работа, конкурсы, рейды, выступления, выставки, турниры, соревнования, выставки газет, акции
3.	Медицинская подготовка. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения. Пропаганда ПДД.	14	10	4	Опрос, тестирование, индивидуальная работа, конкурсы, выставки, турниры, соревнования и
5.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	4	2	2	Тестирование
ИТОГО		144	76	68	

Содержание программы 1-го года обучения

Формы аттестации контроля	№ п/п	Тема	Количество часов		
			Всего	Теор.	Практ.
Опрос	1.	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	2	2	-
Опрос, тестирование, игра, конкурс, рейд, выступление, выставка, турнир, соревнования, выпуск газеты, акция и др.	2.	Экскурсия в ЦДОД.	2	-	2
	3.	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	2	-	2
	4.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	2	2	-
	5.	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	2	2	-
	6.	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	2	-	2
	7.	История развития движения юных инспекторов.	2	2	-
	8.	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	2	2	-
Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнования и др.	9.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
	10.	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.	2	-	2
	11.	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	2	2	-
	12.	Обязанности пешеходов.	2	2	-
	13.	Методика проведения профилактических рейдов.	2	2	-
Тестирование	14.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	2	2	-
	15.	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	2	-	2
	16.	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	2	-	2
	17.	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	2	-	2
	18.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
	19.	История возникновения светофора.	2	2	-
	20.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
	21.	Основные типы светофоров.	2	2	-
	22.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	2	2	-
	23.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
	24.	Дорожные знаки, их история.	2	2	-
	25.	Группы дорожных знаков.	2	2	-
	26.	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	2	2	-
	27.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
	28.	Информационные знаки.	2	2	-

29.	Практика. Викторина по дорожным знакам.	2	-	2
30.	Запрещающие знаки.	2	2	-
31.	Предписывающие знаки.	2	2	-
32.	Знаки приоритета.	2	2	-
33.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
34.	Знаки сервиса.	2	2	-
35.	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	2	-	2
36.	Предупреждающие знаки.	2	2	-
37.	Практика. Изготовление дорожных знаков.	2	-	2
38.	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	2	2	-
39.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
40.	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	2	2	-
41.	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	2	-	2
42.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
43.	Практика. Работа с нарушителями ПДД, заполнение стоп-карточек.	2	-	2
44.	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	2	2	-
45.	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	2	-	2
46.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	2	-	2
47.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	2	-	2
48.	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	2	-	2
49.	История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда.	2	2	-
50.	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	2	-	2
51.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	2	-	2
52.	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	2	-
53.	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	-
54.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	-
55.	Экипировка велосипедиста и скутериста.	2	2	-
56.	Здоровье и велосипед.	2	2	-
57.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.	2	-	2
58.	Правила дорожного движения для скутеристов.	2	2	-
59.	Практика. Составление памяток для скутеристов.	2	-	2
60.	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	2	-	2
61.	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	2	-	2
62.	Практика. Выступление на отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».	2	-	2

2	63.	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	2	2	-
-	64.	Виды кровотечений и их характеристика.	2	2	-
-	65.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	2	-
2	66.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	2	-	2
-	67.	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	2	2	-
2	68.	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	2	-	2
-	69.	Правила поведения в общественном транспорте.	2	2	-
2	70.	Аптечка	2	2	-
-	71.	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	2	-	2
2	72.	Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов	2	-	2
-		Итого	144	76	68
2					
-					
2					
2					
2					
-					
2					
2					
2					
-					
2					
2					
-					
-					
-					
2					
-					
2					
2					
2					
2					
2					

**Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение
реализации программы**

Методическое обеспечение

№	Методическая деятельность	Формы
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

Дидактические материалы:

Комплект вопросов для тестирования
Раздаточный материал по теме «Дорожные знаки»
Анкеты для детей и родителей
Папки с рекомендациями для родителей
Наглядно-дидактические пособия

Материально-техническое обеспечение:

Аптечка
Бинты
Агитплакаты
Макеты светофоров
Мультимедиа
Компьютер
Атрибутика
Диск «Азбука безопасности»

ий
гий
гы

Список литературы, используемой педагогом

1. Безопасность дорожного движения: учебное пособие/ А.А. Беженцев - М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
2. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников / Проблемы современного педагогического образования/ Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш., - 2016. № 52-6, С. 8-19.
3. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология/ Доронина М.В., - 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
4. Отряд ЮИД в средних общеобразовательных организациях: методическое пособие для родителей отряды ЮИД / Р.Ш.Ахмадиева, М.Г.Белугин, М.Х.Валиев, Е.Е. Воронина.- Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018.-244с

Список литературы для детей и родителей

1. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей/ Гордиенко С.А./ Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
2. Отряд ЮИД в средних общеобразовательных организациях: методическое пособие для родителей отряды ЮИД / Р.Ш.Ахмадиева, М.Г.Белугин, М.Х.Валиев, Е.Е. Воронина.- Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018.-244с

Приложение

Календарно-учебный график на первый год обучения по программе «ЮИД» педагога Егорова Екатерины Сергеевны

Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
09	04	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
09	05	13.45-14.30 14.45-15.30	Экскурсия	2	Экскурсия в ЦДОД.	ЦДОД «Автогородок»	Наблюдение
09	11	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
09	12	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
09	18	13.45-14.30 14.45-15.30	Практическое	2	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	СОШ № 8 Каб 415	Конкурс
09	19	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
09	25	13.45-14.30 14.45-15.30	Практическое выставка	2	История развития движения юных инспекторов.	СОШ № 8 Каб 415	Конкурс рисунков
09	26	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
10	02	13.45-14.30 14.45-15.30	Контрольная	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	СОШ № 8 Каб 415	Рейд
10	03	13.45-14.30	Практическое	2	Практика. Разработка и изготовление символа отряда,	СОШ № 8 Каб	Выпуск

			14.45-15.30	Выставка		девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.	415	газеты
10	09	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос, акция	
10	10	13.45-14.30 14.45-15.30	Зачет	2	Обязанности пешеходов.	СОШ № 8 Каб 415	Тестирование	
10	16	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Методика проведения профилактических рейдов.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос	
10	17	13.45-14.30 14.45-15.30	Зачет	2	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	СОШ № 8 Каб 415	Тестирование, выступление,	
10	23	13.45-14.30 14.45-15.30	Практическое выставка	2	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	СОШ № 8 Каб 415	выпуск газеты	
10	24	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос, выпуск памятки	
10	30	13.45-14.30 14.45-15.30	Зачет	2	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	СОШ № 8 Каб 415	Тестирование	
10	31	13.45-14.30 14.45-15.30	Контрольный	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	СОШ № 8 Каб 415	Рейд	
11	07	13.45-14.30 14.45-15.30	Деловая игра	2	История возникновения светофора.	СОШ № 8 Каб 415	Выступление	
11	13	13.45-14.30 14.45-15.30	Контрольный	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	СОШ № 8 Каб 415	Рейд	
11	14	13.45-14.30 14.45-15.30	Зачет	2	Основные типы светофоров.	СОШ № 8 Каб 415	Тестирование	
11	20	13.45-14.30 14.45-15.30	Зачет	2	Значение сигналов светофора и регулировщика.	СОШ № 8 Каб 415	Тестирование	
11	21	13.45-14.30 14.45-15.30	Отчет	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	СОШ № 8 Каб 415	Рейд	
11	27	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Дорожные знаки, их история.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос	
11	28	13.45-14.30	Теоретическое	2	Группы дорожных знаков.	СОШ № 8 Каб	Опрос	

02	05	13.45-14.30 14.45-15.30	Зачет	2	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	СОШ № 8 Каб 415	Тестирование
02	06	13.45-14.30 14.45-15.30	Отчет	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	СОШ № 8 Каб 415	Рейд
02	12	13.45-14.30 14.45-15.30	Лекция	2	Практика. Работа с нарушителями ПДД, заполнение стол-карточек.	СОШ № 8 Каб 415	Беседа
02	13	13.45-14.30 14.45-15.30	Выступление	2	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	СОШ № 8 Каб 415	Конкурс
02	19	13.45-14.30 14.45-15.30	Выступление	2	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	СОШ № 8 Каб 415	Конкурс
02	20	13.45-14.30 14.45-15.30	Конкурс	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	СОШ № 8 Каб 415	Наблюдение
02	26	13.45-14.30 14.45-15.30	Практическое	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	СОШ № 8 Каб 415	Наблюдение
02	27	13.45-14.30 14.45-15.30	Выступление	2	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	СОШ № 8 Каб 415	Выступление
03	04	13.45-14.30 14.45-15.30	Наблюдение	2	История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда.	СОШ № 8 Каб 415	Экскурсия
03	05	13.45-14.30 14.45-15.30	Практическое выставка	2	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	СОШ № 8 Каб 415	Выпуск памяток
03	11	13.45-14.30 14.45-15.30	Отчет	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	СОШ № 8 Каб 415	Акция
03	12	13.45-14.30 14.45-15.30	Отчет	2	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	СОШ № 8 Каб 415	Рейд
03	18	13.45-14.30 14.45-15.30	Зачет	2	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	СОШ № 8 Каб 217	Тестирование
03	19	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Правила дорожного движения для велосипедистов.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
03	25	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Экипировка велосипедиста и скутериста.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
03	26	13.45-14.30	Практическое	2	Здоровье и велосипед.	СОШ № 8 Каб	Конкурс

04	01	14.45-15.30 13.45-14.30 14.45-15.30	выставка Отчет	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.	СОШ № 8 Каб 415	рисунков Рейд
04	02	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Правила дорожного движения для скутеристов.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
04	08	13.45-14.30 14.45-15.30	Зачет	2	Практика. Составление памяток для скутеристов.	СОШ № 8 Каб 415	Тестирование
04	09	13.45-14.30 14.45-15.30	Практическое	2	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	СОШ № 8 Каб 415	Акция
04	15	13.45-14.30 14.45-15.30	Практическое выставка	2	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	СОШ № 8 Каб 415	Конкурс
04	16	13.45-14.30 14.45-15.30	Практическое выставка	2	Практика. Выступление на отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».	СОШ № 8 Каб 415	Конкурс
04	22	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
04	23	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Виды кровотечений и их характеристика.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
04	29	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическое	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
05	06	13.45-14.30 14.45-15.30	Отчет	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	СОШ № 8 Каб 415	Рейд
05	07	13.45-14.30 14.45-15.30	Зачет	2	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	СОШ № 8 Каб 415	Тестирование
05	13	13.45-14.30 14.45-15.30	Практическое выставка	2	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	СОШ № 8 Каб 415	Конкурс рисунков
05	14	13.45-14.30 14.45-15.30	Теоретическая	2	Аптечка	СОШ № 8 Каб 415	Опрос
05	20	13.45-14.30 14.45-15.30	Деловая игра	2	Правила поведения в общественном транспорте.		Игра

05	21	13.45-14.30 14.45-15.30	Зачет	2	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	СОШ № 8 Каб 415	Тестирование
05	27	13.45-14.30 14.45-15.30	Зачет	2	Практика. Итоговое занятие. активистов. Награждение	СОШ № 8 Каб 415	Тестирование

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 18 ()

Виктор листов
Директор Н.А. Генералова

